

計畫編號：

**99 年度教育部獎勵大學校院推動國際化補助計畫  
成果報告**

計畫期程：99 年 2 月至 99 年 11 月

執行學校名稱：靜宜大學

報告撰寫日期：12 月 12 日

# 99 年度教育部獎勵大學校院推動國際化補助計畫

## 全期成果報告目錄

目錄.....	I
附錄目錄.....	II
計畫基本資料.....	IV
壹、計畫目標 .....	1
貳、實施策略 .....	5
參、執行成效 .....	19
一、主軸計畫一：擴大招收外籍生.....	19
(一)、國際學生獎助學金補助	
(二)、提升參加國際教育展成效	
(三)、強化招生文宣廣告策略	
(四)、交換生來台研修之招募與推廣	
二、主軸計畫二：推廣全英文授課課程.....	25
(一)、碩士國際學程的推動	
(二)、獎勵教師英文授課	
(三)、鼓勵姊妹校學者來台授課	
三、主軸計畫三：建置完善的國際化校園.....	27
(一)、強化國際角之交流學習	
(二)、培訓國際菁英大使	
(三)、推廣國際夥伴學習	
(四)、推廣外語角交流活動	
(五)、I-Tutor 學習交流活動	
(六)、建置姐妹校家族制度	
四、主軸計畫四：提升國際學術合作及交流.....	35
(一)、411 出國遊留學計畫	
(二)、海外來訪學習交流計畫	
(三)、海外姊妹校雙聯學制推廣	
(四)、寒暑假英文海外移地教學	
(五)、提升接待校際學術交流團體成效	

肆、績效評估指標 .....	41
伍、經費運用情形 .....	41
陸、成果網站 .....	41
柒、問題與建議 .....	42
捌、附錄.....	43

## 附錄目錄

附錄一：99 年度教育部獎勵大學校院推動國際化補助計畫績效評估指標一覽表.....	44
附錄二：99 年度教育部獎勵大學校院推動國際化補助計畫-分項計畫經費執行情形表.....	49
附錄三：99 年度教育部獎勵大學校院推動國際化補助計畫經費收支結算表.....	50
附錄四：靜宜大學學生獎學金及獎助學金辦法.....	51
附錄五：靜宜大學國際學程試辦作業要點.....	54
附錄六：靜宜大學國際菁英大使組織章程.....	55
附錄七：靜宜大學外籍生人數一覽表.....	57
附錄八：靜宜大學交換生人數一覽表.....	60
附錄九：華語文教學中心外籍學生人數統計表.....	62
附錄十：廣告文宣制作總表.....	64
附錄十一：英語授課課程內容明細表.....	68
附錄十二：國際角交流活動集.....	81
附錄十三：國際學習夥伴活動照片.....	94



## 計畫基本資料

執行學校	靜宜大學	成果網站	<a href="http://www.oia.pu.edu.tw/html/i01.php">www.oia.pu.edu.tw/html/i01.php</a>		
	姓名	單位職稱	電話	傳真	E-mail
計畫主持人	林昌榮	主任	04-26328001 Ext. 11820	04-26526602	vic@pu.edu.tw
計畫聯絡人	呂富美	組員	04-26328001 Ext. 11823	04-26526602	fmleu@pu.edu.tw
執行期程	自 99 年 2 月 至 99 年 11 月				
核定總經費	新臺幣 7.200.000 千元	教育部補助款		新臺幣 3.600.000 千元	
		學校配合款		新臺幣 3.600.000 千元	
計 畫 名 稱	教育部補助款 (單位：千元)			學校配合款 (單位：千元)	總 計
	經常門		小 計		
	人事費	業務費			
98 年度教育部獎勵擴大校院 擴大招收外國學生計畫	48.000	3.552.000	3.600.000	3.600.000	<b>7.200.000</b>
<b>總 計</b>	48.000	3.552.000	3.600.000	3.600.000	<b>7.200.000</b>

填報單位

填報單位  
主管核章

會計單位

會計單位  
主管核章

校長核章

中 華 民 國 99 年 12 月 12 日

## 壹、計畫目標

美國修女蓋夏姆姆，五十年前來台創辦靜宜大學，由於靜宜是東、西方合作的成果，因此從創辦初始，靜宜大學就與國外學校及教會組織，保持非常密切的互動及聯繫，也提供了靜宜大學「立足台灣、走入世界」的堅實基礎。而近年來，本校更是積極提升學校的國際化程度，一方面除了全力拓展與國際學術夥伴的合作及交流，另一方面也積極招收國際學生來台就讀，以因應全球化及市場開放的挑戰。因此，在短短的數年之間，不僅靜宜大學的海外姐妹校數，快速的由二、三十所成長到一百六十餘所，而來台就讀的國際學生(含外籍生、交換生及華語生)，過去幾年也呈現快速的增長，讓靜宜大學校園展現前所未有的國際氣息。

為了進一步提升本校的國際化程度，並且配合教育部的「擴大招收外國學生來台留學」的政策，本計畫的主要目標是以「國際夥伴學習」為核心理念，並以「橋接世界、寰宇學習」為策略主軸（詳見圖1），希望藉此能夠持續推展本校國際學術交流事務，以提升本校在全球的能見度及知名度，同時也希望能夠擴大招收國際學生，使來台就讀之國際學生人數，能逐年穩定的成長，進而建構國際化的校園學習環境。

具體來說，本校秉持天主教大學「全人陶成」的價值與理念，積極為落實國際學術合作與建構完善的國際村校園而努力，使本校師生能夠在面對全球化的挑戰時，具有足夠的國際視野及競爭條件。因此，本計畫依據「國際夥伴學習」的核心理念，把海外姊妹校及國際學生，視為本校師生的學習夥伴，並藉

由學習夥伴之間的經驗與知識分享，拓展彼此國際視野，並進而來達到相互學習的目的。

因此，為了吸引外籍生、華語生及交換學生等國際學生來台，本計畫一方面將致力建構完善的英文授課課程，其中包含推廣全英文授課的碩士國際學程、英文商管及文化課程，同時並藉由校內外語教學中心、華語文教學中心與相關行政單位的支援與協助，積極提升招收外籍生的成效，以加快全校國際化的進程。除此之外，本計畫也將透過海外教育展，積極參與國際招生，並藉由接待海外學術文化交流團體、辦理出國遊留學方案、簽訂姐妹校交換生協定等，希望藉由透過跨國的互動與交流，積極開創校園國際招生的機會與經驗，進而提升組織及個人在國際化的成效。

除了提升國際學生的招生成效，本計畫也將致力提升國際學習夥伴之交流學習成效，其中包括舉辦國際學術研討會、邀請國際學者來訪或講學、選派學生參與姐妹校間交流活動等，並且強化國際學生相關輔導機制，其中包括學習夥伴媒合、學習夥伴成長營、姐妹校家族制度及國際角互動交流、國際教學助理制度、學生出國留遊學活動等。藉由這些活動設計，本計畫希望使本校本籍學生與外籍學生有更多交流與互動機會，進而形成同儕之間的學習圈及學習網絡，並藉由這樣的互動經驗，積極鼓勵本國學生出國研修，全力來提升校園國際化的程度，進而達到提升學生學習成效的最終目的。

為了達到上述的目的，本計畫擬定四大主軸，並根據各主軸計畫的目標及特性，具體規畫不同之執行方案，全部計畫內容總計涵蓋十六個計畫細項如下：

### **主軸計畫一、擴大招收外籍生**

- (一)、 國際學生獎助學金補助
- (二)、 提升參加國際教育展成效
- (三)、 強化招生文宣廣告策略
- (四)、 交換生來台研修之招募與推廣

### **主軸計畫二、推廣全英文授課課程**

- (一)、 碩士國際學程的推動
- (二)、 獎勵教師英文授課
- (三)、 鼓勵姊妹校學者來台授課

### **主軸計畫三、建置完善的國際校園**

- (一)、 強化國際角之交流學習
- (二)、 培訓國際菁英大使
- (三)、 推廣國際夥伴學習
- (四)、 推廣外語角交流活動
- (五)、 I-Tutor 學習交流活動
- (六)、 建置姐妹校家族制度

### **主軸計畫四、提升國際學術合作及交流**

- (一)、 411 出國遊留學計畫
- (二)、 海外來訪學習交流計畫
- (三)、 寒暑假英文海外移地教學

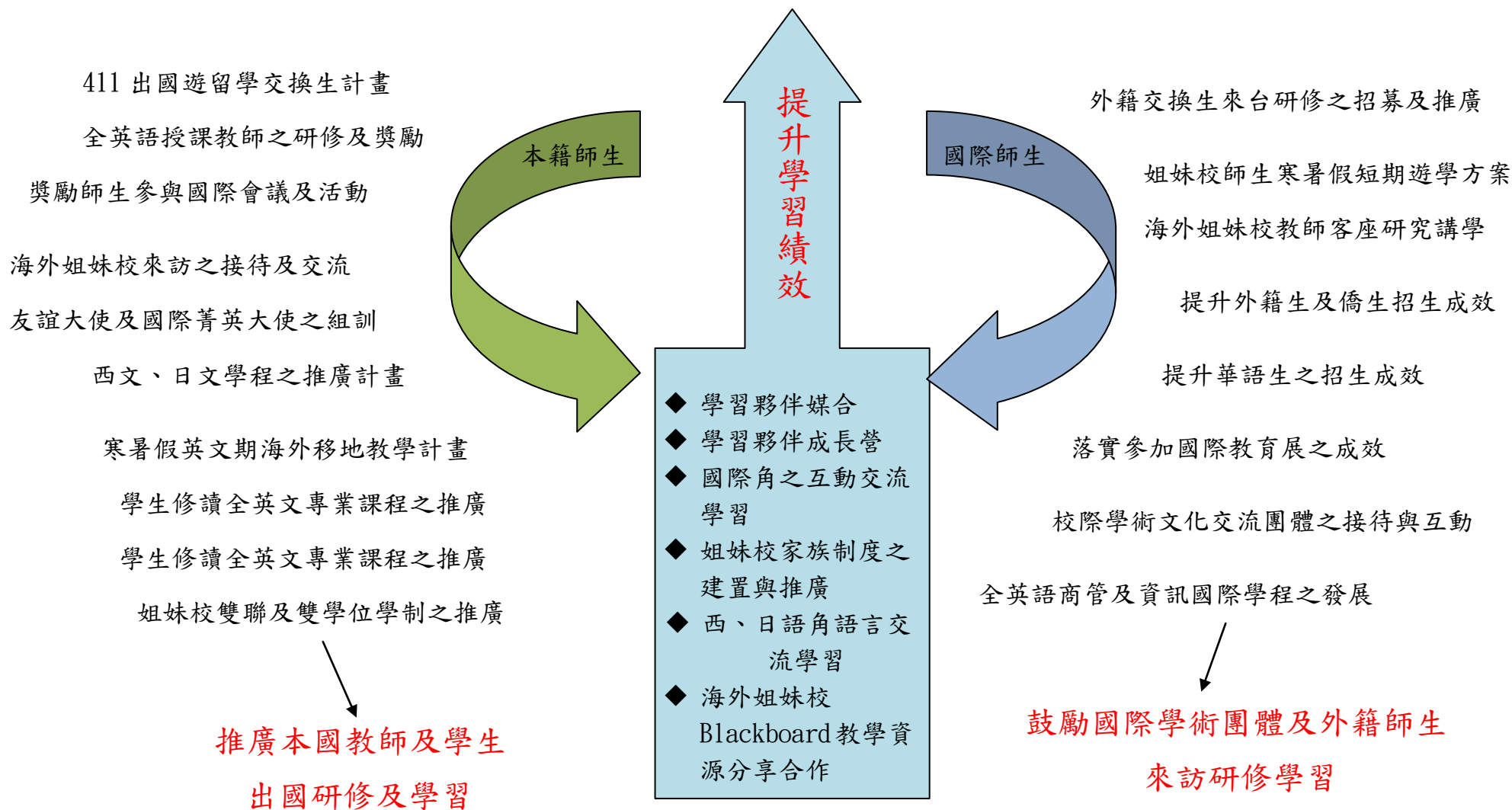


圖 1 本校國際化策略—橋接世界、寰宇學習

## 貳、具體實施策略

本節分別依據四主軸計畫，說明各計畫目標之具體實施策略。

### 主軸計畫一、擴大招收外籍生

招收外籍生為本校校園國際化重要指標，其效益不僅可讓校園成為一個國際村，更使本籍學生直接接觸異國文化，學習不同的語言、開拓國際視野，對將來在就業市場上更具國際競爭力。為達成此目的，本計畫主軸包含以下計畫細項，茲分別敘述如下：

#### (一) 國際學生獎助學金補助

經濟問題常是外國學生決定是否出國進修的重要考量，因此，如何解決其經濟負擔乃是招收外籍學生重要策略。本校為體恤外籍學生免於經濟的壓力，特訂定「靜宜大學獎助學金實施辦法」。凡符合辦法規範的外籍學生皆可從大一大四以獎助學金提供的補助安心就學，順利完成學業。辦法全文請參照【附錄四】。

另外，為鼓勵外國學生修讀華語文課程，本校將華語文課程設為必修科目。四年期間，華語文必修學分共 34 學分，每學期規劃三個月的中文課程，每週上課十小時。國際新生正式上課前，需接受華語文之聽、說、讀、寫能力測驗，依其成績分班。目前華語文中心提供初、中及高各級華語課程。其次，為體恤外籍生交通及租屋之支出，本校提供外國學生校內住宿優先權，一來可節省校外租屋昂貴的費用，另可提供本籍生與外籍生之間交流互動，降低文化適應時

程。

此外，我們還針對就讀碩士國際學程的優秀學生提供校內住宿獎學金。本計畫主要工作內容如下：

1. 提供國際學生與學雜費同額之獎助學金
2. 提供每週 10 小時之免費華語文課程
3. 校內住宿床位保留
4. 提供優秀學生校內住宿獎學金

## **(二) 提升參加國際教育展成效**

本校近年皆積極參與教育部規劃之重點教育展活動，成果斐然，除可提升本校海外知名度外，同時藉機與海外參展代表互動，增加學術合作機會。本計畫將持續參與三大教育展—美洲教育者協會暨教育展(NAFSA)、亞太國際教育者年會暨教育展(APAIE)及歐洲高等教育協會暨教育展(EAIE)，並且將積極參加其他國際組織活動及教育展活動，如馬來西亞高等教育展。為了提升參展之效能，本計畫將根據各個展場特性，挑選適合主題，製作切合需求之文宣廣告，同時並利用參展機會，事前找尋潛在合作學校，進行相關作業規劃，使參展成效發揮到最大。本計畫主要工作內容如下：

1. 規劃參與教育部規劃之重點教育展活動
2. 規劃參與馬來西亞高等教育展活動
3. 分析展場特性，製作切合需求之文宣廣告

#### 4. 找尋潛在合作學校，展覽前進行相關作業規劃

### (三) 強化招生文宣廣告策略

招生文宣廣告策略可說是在外國學生招生宣傳中扮演舉足輕重的角色。在過去四年的招生宣傳中，本校善用各種媒介，網羅各國市場並聘請專業人士翻譯學校相關招生簡章，以達到最高的效益。其中刊登媒介及廣告，如美國世界日報、台灣ICRT電台及電訪、台灣觀光局(Travel in Taiwan)廣告頁面之中文版及日文版、China Post英文報之廣告欄、外籍專業人士國際交流網(tealit.com)的動態廣告及專訪與全球最大的搜尋網站Google作地區性的投放動態及創意廣告語等都可獲得良好的成效。本計畫主要工作內容如下：

1. 刊登招生廣告於世界性台灣觀光局之雙月刊(Travel in Taiwan)。
2. 強化全球最大搜尋網站Google的廣告投放地區，開發有潛能之外國學生招生區域。。
3. 增加製作雙語外國學生招生簡章，尤其是亞太地區之外國學生如日本、韓國、馬來西亞、印尼、印度等。
4. 製作教育展招生之相關文宣、易拉展及會場佈置文宣，吸引更多人潮至招生攤位。
5. 製作代表本校之相關物品，在必要場合贈予國際學生。

### (四) 外籍交換學生來台研修之招募與推廣

為落實本校與海外學校或機構學術合作，推展多元文化交流，本校鼓勵外國學生來校修讀專業課程以及華語文課程，同時招收姊妹校交換學生來校修讀一學期至一學年的課程。配合學校開設之外語授課課程、完善的宣傳機制、豐富的教學資源，以及多元的課程內容，結合華語文教學中心優質的教學與師資等優勢條件，定能達成擴大招收外國學生與交換生的目標。本計畫工作內容如下：

#### 1. 招募海外姐妹校交換學生

- (1) 編製短期留學文宣
- (2) 定期提供姐妹校短期留學資訊
- (3) 在姐妹校發行的刊物上刊登留學生活趣談
- (4) 舉辦交流活動

#### 2. 規劃及執行Study Abroad in Taiwan短期國際暑期遊學方案於暑假期間安

排四週密集課程，招收國際學生，課程及活動規劃如下：

- (1) 開授華語文課程
- (2) 開授文化課程
- (3) 開授認識台灣系列課程
- (4) 安排原住民部落參訪
- (5) 參觀台灣著名景點

#### 主軸計畫二、推廣全英文授課課程

為營造國際化之學習環境，本計畫規劃多項策略建構完善的英文授課課程。以學生面來說，本校開設全英文授課之專業課程與學程，使國際學生享有更多、更彈性的課程選擇。以師資面來說，為鼓勵教師以英文授課，本校提高教師授課鐘點費；此外，我們也將邀請姐妹校學者來台授課，除可增加英文授課課程數外，更可達到學術交流的實質目的。本計畫主軸包含以下計畫細項，茲分別敘述如下：

### **(一) 碩士國際學程的推動**

為營造國際化之學習環境，除不斷加強專業之研究教學水準，提升學生外國語言能力外，本校將整合了校內學院資源與特色，積極增設全英文授課之商管碩士(MBA)與工學資訊碩士(MS)國際學程，以提升英語授課及國際之學習環境，進而吸引更多外國學生前來本校就讀。管理學院試辦商管碩士國際學程(MBA)包含 10 門專業課程，共 30 學分，另需加上 6 學分之研究報告及 9 學分華語文學習課程，總畢業學分需完成 45 學分。其主要目的在於致力推動管院國際化，整合並加強本校以外語授課之專業相關課程，培養學生國際觀及增加國際實務經驗。

而資訊學院試辦工學資訊碩士國際學程(MS)包含 15 門課程，共 26 學分，另需加上 6 學分之研究報告及 8 學分華語文學習課程，總畢業學分需完成 40 學分。其主要強調前瞻性，配合最先進時代潮流，隨時修訂或增訂課程，以培養計算機使用與管理之高等專精人才，使學生具有整合、創新、應用、管理、設

計、修改系統之專業能力。有關國際學程之相關試辦辦法，請詳見【附錄五】。

本計畫工作內容如下：

1. 更新招生廣告，使其更具吸引力。
2. 宣傳本校國際學生獎學金制度。
3. 與管理學院、資訊學院各系教授，以及建教合作之國際學術交流單位共同合作推動碩士國際學程。
4. 郵寄相關文宣到台灣各大學之華語文中心、本校之姐妹校及其他相關科系之國外大學。
5. 聘請專業網頁製作人才，製作國際學程網頁，提供無國界的招生平台。

## （二）獎勵教師英語授課計畫

為吸引更多外籍學生至本校就讀學位或研修，本校每年均開設英語授課之專業課程。為增加英文授課課程數，提高教師英文授課意願；另外，為提升英文授課之教學品質，擬規劃優秀英文授課教師獎金，以期達到質與量並重之目標。本計畫獎勵措施規劃如下：

1. 提供英語授課之教師較高之鐘點費
2. 提供教師與姊妹校學者合授課程優先權
3. 提供教師參加交流或研習活動優先權

## （三）姐妹校學者來台授課計畫

為提升本校國際競爭力，並建立與姐妹校更緊密的關係，本計畫旨在邀請姊妹校之專業教師來校進行學術交流，鼓勵海外姐妹校的教師來訪進行短期研究及講學，培養專業新知，同時加速知識交流，達到卓越學術的目標。本計畫預定每年邀請 2 名海外姊妹學校之學者來校，活動內容規劃如下：

1. 舉辦專題演講活動
2. 辦理座談或研習活動
3. 與本校教師搭配共同授課或研究
4. 配合系(所)依其專長開設英語授課之課程

### 主軸計畫三、建置完善的國際化校園

本計畫是透過建置完善的國際化校園環境，吸引國際學生來台就讀，並過「國際夥伴學習」的機制，積極營造本籍與外籍師生的互動交流機會，以提升本籍與外籍生的學習成效。本計畫主軸包含以下計畫細項，茲分別敘述如下：

#### (一) 強化國際角之交流學習

國際角(International Corner or I-Corner)的規劃設置，乃源自於「開放空間(Open Space)、學習圈(Learning Circle)」的學習型組織概念，主要目的是藉由營造一個可以具體學習和體驗的場域，來創造出一個學生可以相互對話的空間，進而形成同儕之間的學習圈及學習網絡，達成自我學習的最終目的。此外，國際角計畫也將充分結合「夥伴學習計畫」，使學習夥伴可以充分利用此一空間

進行互動與交流，讓本籍學生及外國學生能夠獲得更好的學習環境與資源。本計畫主要工作內容如下：

1. 辦理「國際角計畫」各項主題活動
2. 辦理「適應國外生活輔導」座談
3. 辦理夥伴學習交流活動
4. 辦理姐妹校家族經驗分享活動

## (二) 培訓國際菁英大使

國際菁英大使(International Ambassador Elite, AE)是屬志工性質，其任務在提升本校國際形象及促進本校國際交流，以培養本校學生具備前瞻性的國際視野與溝通能力，並深入了解異國文化。菁英之選拔是經由審慎的甄選、面試以及訓練後產生。AE 團隊組織（詳見圖 2）以合作(Cooperation)、溝通(Communication)及自發性(Proactive)，簡稱 CCP 為團隊目標。國際菁英大使將享有優先選送出國留遊學、免費參加國際禮儀及領導能力相關訓練課程、服務滿一年即頒發證書及記功，最終目標為訓練學生成為頂尖國際專業人才。相關組織章程請詳見【附錄六】。本計畫主要工作內容如下：

1. 規劃設計AE象徵性之標誌
2. 製作POLO衫(活動性質出隊專用制服)及西裝式的團體制服
3. 聘請專業講師安排系
4. 列專業訓練課程

5. 定期召開團務會議
6. 建置AE部落格與行事曆

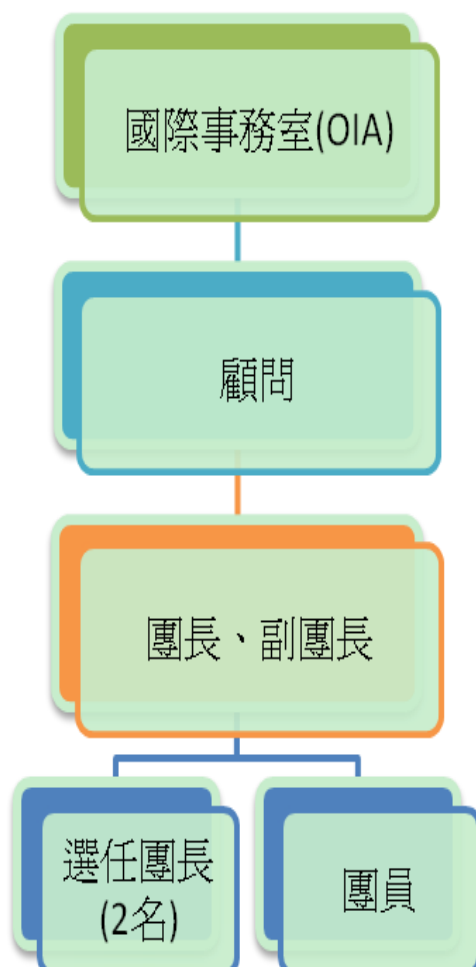


圖 2：AE 團隊組織

### (三) 推廣國際夥伴學習

「國際夥伴學習」目的在於媒合本校國際學生(含外籍生、交換生及外籍研修生)與本國籍學生，有計畫的製造機會，提升雙方交流互動的深度與廣度，使雙方成為學習夥伴，彼此學習認識語言及文化的差異，進而增強學生學習動機，並達成學習績效提升的目的。藉由旅遊及團康活動的規劃，深化學習夥伴之間的互動經驗，讓學伴們在平日相處以及成長營活動的參與，提昇彼此的互助與

互信，並增進情誼。此外，我們也規劃「菁英學習夥伴」訓練課程，培養主動參與以及具有領導能力的夥伴。本計畫主要工作內容如下：

1. 規劃執行學習夥伴媒合工作
2. 辦理學習夥伴相見歡系列活動
3. 辦理成長營活動
4. 定期評估學習夥伴之間在語言與文化上交流情形
5. 學習夥伴心得分享座談及研習
6. 培訓「菁英學習夥伴」
7. 持續更新及推廣「友誼大使部落格」網站，成為本籍生及外籍生交流經驗分享的平台，並公告各項活動及成果等訊息

#### (四) 推廣外語角交流學習活動

本計畫的目標在提升本校學生具備英語、日文及西文等第二外語聽、說能力，以期培訓更多能與姐妹校國際學生深度交流之學生。計劃邀請外語學院之英美、西、日籍教師授課，由外籍教師引導主題式會話，讓學生在外語溝通環境中強化口說技巧，上課內容除增進學生之語言能力外，更朝向豐富學生之文化素養與國際觀為課程重點。

課程名稱	99 年度預計辦理場次
英語角	英語角 10-20 場次/週
日語角	基礎班 2 場次/週

	進階班 2 場次/週
西語角	基礎班 2 場次/週
	進階班 1 場次/週

### (五) I-Tutor 學習交流活動

規劃 International Tutor (I-Tutor)學習交流活動，此活動旨在促進本校學生與外籍學生的互動與了解，實際落實校園國際化之目的。此活動開設之學習課程包含藝能、語言等之教學交流，並搭配各相關語言類別之文化背景活動，外籍學生藉由語言課程與文化活動之傳授，對於台灣教育環境、語言之適應有極大的幫助，同時，本校學生也能藉由此國際教師計畫獲得和國際學生最直接的接觸與交流，從而拓展國際視野。

### (六) 建置姐妹校家族制度

所謂「姐妹校家族」是一個以自我學習目標的學生社團，團體成員除了包含目前及曾經到海外姐妹校研修的學生，也包含目前及曾經來本校交換就讀的姊妹校學生，最後也納入有興趣前往該校本國籍學生或來台交換的外國籍學生，進而組織成為一學生社團。

社團成立之後，依照不同的海外合作學校，參與學生分別組成不同姐妹校家族，然後再從各個家族中，挑選各家族之族長及副族長，擔任維繫家族情誼之重任，並使家族成員能經常齊聚一堂，進而形成綿密的互助關係，並透過出

國研修之交換學生說明會及寒暑假遊學團說明會，使家族成員能協助即將出國或來台的學生，快速適應當地的學業及生活，並提高家族成員出國遊留學的動機。除了實體的社團運作，姊妹校家族成員也可以透過網路平台，將由遊留學資訊及個人經驗，在「橋接寰宇」部落格與大家分享，使部落格成為資訊交流之平台，達成互相輔導及經驗傳承的目標。

本計畫主要工作內容如下：

1. 規劃及成立姐妹校家族社團
2. 辦理姐妹校家族團聚活動
3. 規劃留學經驗分享座談會
4. 配合國際角活動提供留遊學資訊
5. 姐妹校家族活動成效評估

#### **主軸計畫四、提升國際學術合作及交流**

本計畫主要目的在於提升本校與姊妹校之間的交流與合作關係，一方面吸引海外姊妹校師生來台研修，另一方面也積極鼓勵本校師生到海外姊妹校交換，進而提升本校師生的國際化經驗，達成「橋接世界、寰宇學習」的目的。本計畫主軸包含以下計畫細項，茲分別敘述如下：

##### **(一) 411 出國留遊學計畫**

「411 出國留遊學計畫」是一個夢想的開始，更是一個理想的實現。411 代

表在四年的大學生涯裡，至少寒暑假出國遊學一次，並留學當交換生一次。在地球村的時代，走出習慣的環境領域，面對並接納不同的語言及文化，是每一位同學最重要的學習課題。因此，藉由 411 計畫，本校希望幫助同學積極規劃四年的出國遊留學體驗。

「411出國留遊學計畫」是為了打造具有全方位的靜宜學生而設計，先藉由寒暑假短期遊學的體驗，讓學生有機會接觸不同語言及文化，結交不同國籍的朋友，引發對學習的興趣，進而提升其外語能力。因此，為滿足這部份的需求，本校於每年寒暑假規劃為期二週到六週短期留遊學的方案，讓學生在寒暑假期間，體驗國外的求學生活，同時也為將來申請成為交換生時的語言能力預作準備。而短期遊學回國之後，再幫助他/她申請到海外姐妹校當交換生，透過一學期甚至一學年的留學體驗，來完整的培育其國際觀與語言能力，提升個人學習成效。為了達成這個目的，本計畫主要工作內容如下：

1. 辦理出國留遊學說明會
2. 舉辦國際夥伴教育展
3. 提供出國研修獎學金
4. 製作及更新出國研修學校資訊手冊
5. 持續更新及推廣橋接寰宇部落格，分享出國研修相關資訊

## (二) 海外來訪學習交流計畫

每年學校均接待許多短期來訪的學術外賓或團體，為提升交流成效，擬鼓

勵本校教師與學生參與相關交流活動，藉由多元的文化活動的設計以及「國際菁英大使」的參與，彼此體認不同文化與專業，同時可激勵教師從事國際合作研究。學生則可學習接待各級學校機關團體來訪，並與來訪師生互動，拓展國際視野。本計畫主要工作內容如下：

1. 規劃多元交流活動行程
2. 提升教師與學生參與交流人次
3. 辦理交流經驗成果分享與研習活動

### (三) 寒暑假英文海外移地教學

寒暑假是大學生活的黃金時間，如何有效運用寒暑假來提升學習成效，是個人及學校的重要任務。有別於「411 出國留遊學計畫」，本計畫主要目的在快速提升本校同學的英語能力，並要求學生參加英文檢定考試，以為將來申請成為交換生時作準備。

為了達到此一目標，本校特別與菲律賓姐妹校 Ateneo de Manila University 及韓國姐妹校 Woosong University 合作，在寒暑假辦理密集英語海外移地教學課程，由於 Ateneo de Manila University 及 Woosong University 的語言學校，都提供全英文的學習環境及外籍師資，因此同學透過密集的語言訓練，可以在短時間內將英語能力提升到一定的程度。

同時，為了避免同學的經濟負擔過重，本校也與兩所姐妹校協議，免除本校學生之部分學費，同時基於互惠原則，本校也接受兩所學校選派前來本校之

免學費交換生或華語生。因此，藉由這樣的計劃，不僅可降低學生的負擔，也可以有效解決學生因英語程度不好而放棄留學的情形，而學生可以藉由較經濟的方式，修讀英文相關學分，提升英文能力，幫助學生完成留學的夢想。

### 叁、執行成效

#### 主軸計畫一、擴大招收外籍生

本校今年國際學生除華語文教學中心學習中文外國學生稍稍減少外，其餘國際學生人數皆成穩定的成長。99 學年度共有 82 位就讀學位之外籍生、56 位外籍交換學生及 393 人次外國學生於華語文教學中心學習中文，詳細名冊如【附錄七】、【附錄八】及統計表【附錄九】。茲將「擴大招收外籍生」之各子計畫之辦理情形與執行成效分述如下：

##### (一) 國際學生獎助學金補助

為鼓勵學生專心向學，保持優秀的成績，本校制訂了僑外生獎助學金的辦法。經外國學生申請入學管道進入本校就讀者，第一學年每學期發給學雜費同額獎學金。另外，凡經海外僑生聯合招生委員會分發進入本校就讀學位之僑生，第一學年每學期發給學費同額獎學金。碩、博士班僑外生第二學年，前一學期學業成績總平均八十分（含）以上且無懲處紀錄，得續獲獎勵。學士班僑外生第二至第四學年，前一學期學業成績總平均七十五分（含）以上且無懲處紀錄，得續獲獎勵。99 年度僑外籍生獲獎人數達 229 人，分別是 98 學年度第二學期的

103 名及 99 學年度第一學期之 126 名。相關辦法詳見【附錄四】。

另外對於就讀碩士國際學程的優秀學生提供校內住宿獎學金，為使他們能與本校學生有更多的互動，達到語言交換與文化交流的目的，因而提供他們擔任 I-Tutor 來與本校學生互動，已達到教與學的雙向目的。99 年度共有 8 位國際學生參與此活動。

此外，為使每位國際學生更能適應台灣的生活本校亦提供了每週 10 小時之免費華語文課程。使他們原本就已經在說中文的環境中，更加強了中文的聽、說、讀、寫的能力。

## (二) 提升參加國際教育展成效

本校每年均積極參與教育部規劃之重點教育展活動，成果斐然。除可提升本校海外知名度外，還可藉由與海外參展代表互動，增加學術合作機會。本校 99 年除了參與三大教育展—美洲教育者協會暨教育展(NAFSA)、亞太國際教育者年會暨教育展(APAIE)及歐洲高等教育協會暨教育展(EAIE)外，也積極參與其他重要年會與會議活動，有效推廣本校與海外學校合作。表 1 為 99 年度參加國際教育組織會議及活動。

參加活動期間，除了參與展覽活動，提升本校海外知名度外，更藉此機會與姊妹校代表互動深化合作關係，同時推展與其他學校之學術合作。透過參加國際組織或國際教育者年會等國際活動，可有效擴展本校與他校締結姐妹學校。99 年度本校新簽署姊妹校數達 42 所，成效豐碩。表 2 為 99 年度新增之交流學校及其簽約內容。

表 1 99 年度參加國際教育組織會議、活動

活動日期	活動主題
2010.04.12   2010.04.16	參加於澳洲舉辦之2010亞太教育者年會(APAIE)
2010.03.30	辦理靜宜大學2010「海外留遊學暨國際夥伴教育展」
2010.05.05   2010.05.10	參加於印度舉辦之the XXth Triennial Convention of Xavier Board (60th Annual function) 年會
2010.05.31   2010.06.05	參加於美國Kansas City Convention Center舉辦之2010美洲教育者年會(NAFSA)。
2010.08.25   2010.08.28	參加泰國曼谷舉辦之第十八屆ASEACCU會議。
2010.09.12   2010.09.22	參加於法國舉辦之2010歐洲教育者年會(EAIE)。
2010.11.01   2010.11.04	參加南韓大邱舉辦之2010 ACUCA Conference & 18th General Assembly

表 2 99 年度新增交流學校及其簽約內容

簽約日期	簽約學校名稱	國家	簽約內容
2010.02.09	菲律賓聖保羅大學 Saint Paul University	Philippines	交換學生、交換學者
2010.02.28	瑪麗赫斯特大學 PIA 英語學院 Pacific International Academy at Maryhurst University	USA	Agreement of Cooperation
2010.03.15	巴貝多西印度大學 The University of the West Indies	Barbados	交換學生、交換學者
2010.04.28	韓國花賢都社會福祉大學 Kkottongnae Hyundo University of Social Welfare	Korea	交換學生、學術 交流合作
2010.05.07	The Catholic University of Eastern Africa	Kenya	學術交流合作

簽約日期	簽約學校名稱	國家	簽約內容
2010.05.08	St. Joseph's College for Women	India	學術交流合作
2010.05.13	St. Berchmans College	India	學術交流合作
2010.05.14	中國蘭州大學 Lanzhou University, P.R.C	China	資訊學院學術交流備忘錄、學術交流備忘錄
2010.05.15	西印度群島大學凱夫希爾校區 The University of the West Indies, Cave Hill Campus	Barbados	交換學生
2010.05.26	中國蘭州大學 Lanzhou University, P.R.C	China	學生交流協議書
2010.06.04	德國 Universitaet Augsburg, Germany	Germany	交換學生、學術交流合作
2010.06.08	卡斯蒂利亞拉曼查大學 Universidad de Castilla-La Mancha	Spain	交換學生、學術交流合作
2010.06.08	方提斯應用科學大學 Fontys Internationale Hogeschool Economie	Netherlands	交換學生、學術交流合作
2010.06.10	菲律賓聖拉薩大學 University de la Salle, Philippines	Philippines	交換學生、學術交流合作
2010.06.10	布拉格大都會大學 Metropolitan University Prague	The Czech Republic	交換學生、學術交流合作
2010.06.30	瑞士柏恩大學 Bern University of Applied Sciences	Switzerland	交換學生、學術交流合作
2010.07.13	艾許蘭大學 Ashland University	USA	交換學生
2010.07.14	雷根斯堡大學 The University of Regensburg	Germany	交換學生、學術交流合作
2010.07.15	Christ University	India	學術交流合作
2010.08.02	韓國 Handong Global University	Korea	交換學生、學術交流合作
2010.08.03	立陶宛 Vytautas Magnus University	Lithuania	交換學生、學術交流合作
2010.08.05	St. Aloysius College, Jabalpur	India	學術交流合作
2010.09.01	德國紐倫堡喬治西蒙大學 George Simon Ohm University of Applied Science Nuremberg	Germany	Co-operation Agreement
2010.09.05	Stella Maris College	India	學術交流合作

簽約日期	簽約學校名稱	國家	簽約內容
2010.09.07	中國河北大學 Hebei University	China	學術交流備忘錄、學生交流協議書
2010.09.18	瑞典 Sodertorns Hogskola University	Sweden	交換學生、學者學術交流備忘錄
2010.09.18	南塔大學 Södertörn University	Sweden	交換學生、學術交流合作
2010.09.27	Kristu Jayanti College	India	學術交流合作
2010.10.08	浙江工業大學 Zhejiang University of Technology, P.R.C.	China	學生交流協議書
2010.10.14	西班牙卡洛斯第三大學 Universidad carlos III de Madrid	Spain	交換學生
2010.10.21	中央電子理工學院 Ecole Centrale D'Electronique(ECE)	France	交換學生
2010.10.26	南京大學 Nanjing University	China	學生交流協議書
2010.10.28	華南農業大學 South China Agricultural University	China	學生交流協議書、學術交流備忘錄
2010.10.28	河南科技大學 Henan University of Science and Technology	China	學生交流協議書、學術交流備忘錄
2010.10.31	鄭州大學	China	學生交流協議書、學術交流備忘錄
2010.10.11	淑明女子大學 Sookmyung Women's University	Korea	交換學生、學術交流備忘錄
2010.11.02	中國蘭州大學 Lanzhou University, P.R.C	China	雙聯學制協議
2010.11.16	韓國天主教大學 The Catholic University of Korea	Korea	學生交流協議書
2010.11.29	孫德勝大學 Ton Duc Thang University	Vietman	學術交流備忘錄
2010.11.29	肯特大學 Can Tho University	Vietman	學術交流備忘錄
2010.11.29	胡志明市技術師範大學 University of Technical Education	Vietman	學生交流協議書

簽約日期	簽約學校名稱	國家	簽約內容
	HCM City		
2010.11.29	太原大學 Thai Nguyen University	Vietman	學術交流備忘錄

### (三) 強化招生文宣廣告策略

刊登國際性之招生廣告，除可以提昇本校在海外曝光率，也可以吸引海外學生的目光，進而使其有意願認識並了解本校所提供之全英語授課及華語文學習等各項課程。除目前在台灣的外籍人士外，本校更積極推廣參與海外的招生活動，招收歐美與東南亞地區的國際學生。99 年度除刊登在世界之廣告媒介，如 Google 網站、外籍專業國際交流網(Tealit.com)、觀光月刊(Travel in Taiwan) 英文版及日文版外，並積極連繫全球 162 所姐妹校詢問刊登招生簡介宣傳事宜，全方位吸收在世界各地之外籍學生。此外，為開拓亞洲市場，本校亦針對 50 餘所馬來西亞獨中詢問刊登招生資訊於畢業校刊，且因應國際會議及教育展需求，製作相關海報並持續更新英文版招生簡章、英文版招生海報、英文版新生手冊、中英文版活動宣傳品、姐妹校地圖、中英文版外籍生修課指引及中英文版外籍生手冊等文宣，同時設立國際碩士學位學程之 Travel in Taiwan Magazine 英、日文廣告刊登專屬網站，宣傳商管碩士(MBA)與工學資訊碩士(MS)的課程與師資。詳細相關廣告及文宣如【附錄十】。

### (四) 外籍交換學生來台研修之招募與推廣

本校除了定期提供姐妹校短期留學資訊外亦將學生留學心得分享提供給來

本校研修之交換學生的姐妹校，以他們的親身經歷，鼓勵其所在學校的學生出國研修的決心。此外，為提供更多完善的資訊與服務，亦重新製作交換學生研修手冊【參考附錄十】，以吸引更多姐妹校的學生來本校研修。

因結合學校開設之外語授課課程、完善的宣傳機制、豐富的教學資源，多元的課程內容，及華語文教學中心優質的教學與師資等優勢條件，使得 99 年度交換學生人數增加至 56 位，較 98 年交換學生人數 40 位成長了 40%。

此外，本校今年亦有從美國新罕布夏州菲立普高中(Phillips Exeter Academy, New Hampshire, USA)之學生參加 Study in Taiwan 活動。此活動為二個月密集在海外移地教學華語語言與文化之課程。課程中除了使國際學生有效提升中文會話程度並學習中文語言與文化外，也包括認識我國傳統民情風俗技藝，如布袋戲、捏麵人、印章雕刻與中國武術等，實際操作進而深入了解我國之傳統民俗。共有 9 名學生參加。

## **主軸計畫二、推廣全英文授課課程**

為營造國際化之學習環境，本校積極開設全英文授課之專業課程與學程，使國際學生享有更多、更彈性的課程選擇。另一方面也鼓勵教師以英文授課，增進與國際學生的互動。此外，本校今年也邀請了姐妹校學者來台授課，不僅增加英文授課課程數，也達到學術交流的實質目的。茲將「推廣全英文授課課程」之各子計畫之辦理情形與執行成效分述如下：

### **(一) 碩士國際學程的推動**

為營造國際化之學習環境，除不斷加強專業之研究教學水準，提升學生外國語言能力外，本校將整合了校內學院資源與特色，積極增設全英文授課之商管碩士(MBA)與工學資訊碩士(MS)國際學程，以提升英語授課及國際之學習環境，進而吸引更多外國學生前來本校就讀。

本校今年有 22 名國際學生申請就讀碩士國際學程的課程，雖然最後確認入學的學生有 11 位。商管碩士(MBA)學生 9 位及與工學資訊碩士(MS)學生 2 位。但今年學生人數較去年學生人數 2 位成長了 4.5 倍。未來，我們仍會持續不斷推廣碩士國際學程的課程，以吸引更多優秀的國際學生前來本校就讀。

## **(二) 獎勵教師英語授課計畫**

積極推動英語授課課程，不僅可以吸引外籍學生至本校就讀，並能讓本國學生置身於英語環境中進而增進其英語能力。本校因國際學生人數成穩定的成長，因此，以英語授課的課程數也相對提高。98 學年度第二學期及 99 學年度第一學期，15 系所開設英語授課課程之專業課程數共 88 門、5 個學程，其中有 15 門英文商管學程課程，詳細課程內容明細如【附錄十一】。

## **(三) 姐妹校學者來台授課計畫**

邀請姊妹校之專業教師來本校進行學術交流，或短期研究及講學，不僅可以加速知識交流，達到卓越學術的目標，更可以提升本校國際競爭力，並與姐妹校建立更緊密的關係。本年度邀請並接待美國姐妹校艾許蘭大學 Ashland

University 交換學者 Dr. Nathan Myers 來訪二個月，除了每週一至五到本校華語文教學中心學習中文外且開授 GIP Workshop 國際學程授課研習講座。另外，本校今年亦邀請紐西蘭 Victoria University of Wellington 學者 Dr. Joanna Kidman 來訪，舉辦工作坊與座談，並共同研討社會文化與環境教育課程等相關領域上的學術交流計畫，以增進教職員與學生在相關領域上的知識與國際交流經驗。本校也藉由學者們來訪期間，也針對學校間進一步合作的可能性進行討論。



### 主軸計畫三、建置完善的國際化校園

建置完善的國際化校園環境，是吸引國際學生來台就讀不可或缺的要素之一。本校除努力建置完善的國際化校園環境外，也透過「國際夥伴學習」的機制，積極營造本籍與外籍師生的互動交流機會，以提升本籍與外籍生的學習成效。茲將「建置完善的國際化校園」之各子計畫之辦理情形與執行成效分述如下：

#### (一) 強化國際角之交流學習

每週一至五中午時間之國際角交流活動，提供本校國際學生及本籍學生一個溫馨、舒適，彼此認識、彼此分享的園地。在這個園地中，有國際學生分享其國家文化、傳統、風俗及學校，同時，也有本校曾經出國遊學或研修的學生，分享其出遊留學經驗談。此外，還有歡慶重要的節日活動，讓國際學生也能在他鄉度過重要節慶亦能讓本校學生藉此更了解異國文化。99 年度有將近 2,399 位學生參加這個交流學習活動，活動內容及照片集錦詳見【附錄十二】。

## （二）培訓國際菁英大使

國際菁英大使(International Ambassador Elite, AE)之成立宗旨為培養學生具備前瞻性的國際觀，深入了解異國文化。它是屬志工性質，其任務在提升本校國際形象及促進本校國際交流事務。

99 年度國際菁英大使人數從 12 位成長至 30 位，投入此服務的學生人數呈倍數的成長。由此可看出此培育計畫的執行成效及實際成果。同時，也顯示同學對此培訓計畫的肯定與認同。藉由國際禮儀與團體潛能課程之專業訓練，培養學生俱備更多元與國際化的視野，並實際參與國際交流活動，真正落實國際化之學習與認識。

本校國際菁英大使協助國際事務之推廣活動與接待外賓總計超過 40 次。其具體成果反映在國際外賓對其肯定與鼓勵。就今年荷蘭 Fontys Internationale Hogeschool Economie 國際外賓來訪為例，因其對國際菁英大使之服務印象深刻，而熱忱地提供四名國際菁英大使每人 200 歐元之短期遊學補助。這足以證

明本校國際菁英大使計畫已成功培養學生邁向國際化並成功開拓國際學術之交流。其專業培訓課程與活動詳見表 3。

表 3 99 年度國際菁英大使活動

日期	活動名稱	活動成果	人數
2010.03.05	辦理 AE 之國際禮儀及圖書館導覽之評量	依序訪談學生了解參加國際菁英大使之意義及使命	7
2010.03.30	PIEF 靜宜大學海外遊留學暨國際夥伴教育展	近 30 所世界各國姐妹校參與教育展、推廣出國遊留學、增進學生對 411 知名度	20
2010.04.22   2010.04.23	協助外籍生填寫 MOE 問卷	教育部規定外籍生必須填寫的問卷，菁英大使協助外籍生操作系統及翻譯	20
2010.05.06	外籍生輔導座談會	提醒外籍生本月注意事項	10
2010.05.20	國際菁英大使團會	密集複習儀態髮妝	20
2010.05.27	國際菁英大使團會	討論暑期團訓、研習營	20
2010.05.30	98 學年度外籍生期末暨畢業生歡送會	慶祝外籍生畢業	20
2010.06.03	外籍生輔導座談會	慶祝端午節、及分享端午節由來、提醒外籍生本月注意事項	20
2010.06.26	國際菁英大使團訓	訓練儀態、走姿、髮妝	20
2010.07.07   2010.07.13	國際菁英大使暑期研習營	訓練團隊精神、設計團舞及彙整團隊訓練手冊。	35
2010.10.14	第二屆菁英成立大會	新舊團員第一類接觸，介紹 AE 的宗旨、培訓課程及工作項目。	36
2010.10.16	國際菁英大使儀態訓練(I)	聘請專業國際禮儀講師到校訓練 30 位菁英接待外賓之國際禮儀站姿、座姿、走姿、蹲姿等舉手投足之訓練。	30
2010.10.19   2010.10.20	圖書館導覽解說及示範	培訓優秀雙語校園導覽菁英，接待外賓之實地演練，並提升校園國際化形象。	30
2010.10.21	國際菁英大使傳承迎新大會	藉由傳承迎新之活動，強化國際菁英大使成員之團體榮譽心及責任感。	45

日期	活動名稱	活動成果	人數
2010.10.23	國際菁英大使儀態訓練(II)	聘請專業國際禮儀講師訓練形象培育及社交公關禮儀。	25
2010.10.24	國際菁英大使團會	溝通未來團隊合作之模式，藉由練習團隊舞蹈及團康活動增進團員間團隊向心力。	30
2010.10.30	國際菁英大使團隊訓練研習活動	於假雲林環球科技大學訓練場地進行，藉由活動開發團員潛能及面對挑戰之應變能力，同時訓練團隊服從精神與合作默契。	25
2010.11.04	外籍生輔導座談會	提醒外籍生本月注意事項	10
2010.11.04	國際菁英大使團會	練習團隊舞蹈及團康活動增進團員間向心力。	20
2010.11.16	瑞士外賓來訪接待	協助外賓參訪行程，開拓國際觀	7
2010.11.22	圖書館導覽培訓	圖書館導覽培訓評量	12
2010.11.25	荷蘭外賓來訪接待	協助外賓參訪行程，開拓國際觀	8
2010.11.25	國際菁英大使幹部會議	定期幹部會議，以利團務工作之推展與進行。	6
2010.11.27	外籍生感恩辦桌活動 (Bando Thanksgiving Banquet in Taipei)	協助本校外籍生參與文化活動，加深對台灣文化及語言的認識。	15
2010.11.28	國際菁英大使團會	藉由儀態複習、團隊舞蹈鍛鍊及團康活動增進團員間向心力。	18
2010.11.30	圖書館導覽培訓	圖書館導覽培訓評量	12
<b>總計</b>		<b>26 梯次</b>	<b>521 人次</b>

### (三) 推廣國際夥伴學習

「國際夥伴學習」目的在於媒合本校國際學生(含外籍生、交換生及外籍研修生)與本國籍學生，有計畫的製造機會，提升雙方交流互動的深度與廣度，使雙方成為學習夥伴，彼此學習認識語言及文化的差異，進而增強學生學習動機，並達成學習績效提升的目的。從國際學生的回饋中我們得知，因這個計畫使他

們很快能適應學校課業與生活並在無形中大大增進其中文能力與更瞭解台灣文化。就擔任本校國際學習夥伴的同學來說，也為他們開啟了一個國際視窗，不僅學習了不同的文化與語言且認識了志同道合的國際朋友。99 年度有將近 1205 人次參加這個活動計畫(如表 4)，活動照片集詳見【附錄十三】。

另外，友誼大使部落格的設置與更新亦提供夥伴學習相關活動、資訊傳遞、經驗分享及學習夥伴間彼此交流之平台，其網址為：

<http://oiapu704.pixnet.net/blog>。

表 4 99 年度夥伴學習活動成果

活動日期	活動主題	成效簡述	人數
2010.02.21   2010.02.22	982 交換學生新生 訓練說明會暨國際 友誼大使學伴相見 歡	這天是交換學生第一次與其國際夥伴見面。在這之前大夥已先在網路上彼此連繫。在新生訓練說明會及校園導覽靜宜的學伴們熱切的介紹與協助，使國際學生在這陌生的環境中倍感溫馨。中午用餐時彼此的交流與校園中充斥著許多歡笑聲，讓這第一次的接觸，留下了難忘的回憶。	115
2010.02.25	1、2 月交換生與國 際友誼大使慶生趴	在 1,2 月的生日的慶生趴中，交換學生與其學伴一起共襄盛舉，除了會中提供美味的佳餚及大蛋糕外，還有有趣的互動遊戲，讓大家的感情更加的活絡。此外壽星們也得到了再異鄉最誠摯的祝福。	90
2010.04.01   2010.04.02	學習夥伴成長營- 極限挑戰體驗營	兩天一夜的活動，讓國際夥伴們有更多的時間彼此相處。這次活動的地點-合歡山和清境，讓大夥不只在清境農場體驗了在城市所感受不到的大自然且晚上在下榻的飯店大家也玩的不亦樂乎。為了儲備體力迎接隔天的爬山活動，大家皆早點入睡。在整個爬合歡山的過程中，看到大家互相扶持及相互鼓勵的畫面，攻頂的感動是無可取代的。	86

活動日期	活動主題	成效簡述	人數
2010.04.08	3、4月交換生與國際友誼大使慶生趴	在3,4月的生日的慶生趴中，交換學生與其學伴一起共襄盛舉，除了會中提供美味的佳餚及大蛋糕外，還有有趣的互動遊戲，讓大家的感情更加的活絡。此外壽星們也得到了再異鄉最誠摯的祝福。增進彼此情誼。	88
2010.05.05	友誼大使招募說明會	活動中介紹何為「學習夥伴」並說明成為一位學習夥伴應盡的義務與可享受的義務。會中有國際夥伴的經驗分享，不僅帶來了說明會的高潮且讓在場參加的學生感動不已，	155
2010.05.22	台南古都文化生態之旅	此次的活動除了到大家加耳熟能詳的安平古堡和老街外，鹽田與錢來也等地方，讓國際學生能深入台灣的傳統生態與古都文化，瞭解台灣之美。經由導遊與台灣學伴們的热情講解，使得國學生對台南文化及著名的小吃，有了更深一層的認識。	81
2010.06.10	期末交換學生歡送會暨感恩謝師宴	除了美食佳餚外，日本、韓國、西班牙交換學生及台灣同學帶來精彩的表演，外籍交換學分享台灣留學生活的回憶及向師長們表示感謝，使得此次的活動圓滿落幕。而在聚光燈下最真誠的眼淚，也永遠留在大家的心中。	115
2010.09.16	991 交換學生新生訓練說明會暨國際友誼大使學伴相見歡	交換學生除了藉由新生訓練說明會認識靜宜大學、了解選課、住宿、保險等相關訊息外，第一次接觸到他們的學伴們，讓他們感到很興奮。本校的學伴熱情的準備了許多富有台灣味的見面禮給遠道而來的交換學生。在一連串的彼此認識活動與校園的巡禮，讓交換學生除了認識新環境外並滿心期待在台灣的新生活。	150
2010.10.30   2010.10.31	外籍交換生與學習夥伴成長營	大家帶著滿心期待的心情一路向北部出發。第一站來到了馬武督森林公園。感受到芬多精給我們的洗禮後，在園區進行烤肉活動。第二站來到野柳女王。晚上大夥的分享活動，帶來了此次活動的高潮。故宮博物院參觀及鶯歌陶瓷博	84

活動日期	活動主題	成效簡述	人數
		物館，使得這次兩天一夜的成長營，不僅好玩也充滿了文化氣息。	
2010.11.04	外籍交換生與學習夥伴期中進補	讓外籍交換生體驗台灣學生期中考前之期中進補，感受到學習夥伴間彼此加油打氣。	80
2010.11.11	外籍交換生與學習夥伴交流餐會(一)	讓外籍交換生與學習夥伴進行交談及分享經驗，並從中了解外籍交換生與學習夥伴相處情形。	76
2010.11.12	外籍交換生與學習夥伴交流餐會(二)	讓外籍交換生與學習夥伴進行交談及分享經驗，並從中了解外籍交換生與學習夥伴相處情形。	85
總計	12 梯次		1205 人次

#### (四) 推廣外語角交流學習活動

為提升本校學生具備英語、日文及西文等第二外語聽、說能力，以期培訓更多能與姐妹校國際學生深度交流之學生。外語角交流學習活動由外語學院之英、美、西、日籍教師授課，讓學生在外語溝通環境中強化口說技巧，上課內容除增進學生之語言能力外，更朝向豐富學生之文化素養與國際觀為課程重點。本校 99 年外語角交流學習活動度辦理情形如下表：

課程名稱	99 年度辦理場次及參與人數
英語角	英語角 330 場，3122 人
日語角	基礎班 25 場，190 人
	進階班 34 場，194 人
西語角	基礎班 39 場，294 人

進階班 30 場，126 人
----------------

### (五) I-Tutor 學習交流活動

本年度首次辦理 International Tutor (I-Tutor)學習交流活動。此活動開設之學習課程包含瑜珈、法文、西文、英文、泰文、德文、日文與華文之教學，並搭配各相關語言類別之文化背景活動，外籍學生藉由語言課程與文化活動之傳授，對於台灣教育環境、語言之適應有極大的幫助，同時，本校學生也能藉由此國際教師計畫獲得和國際學生最直接的接觸與交流，從而拓展國際視野。本校 I-Tutor 活動是經由報名、甄試及面談後，甄選優秀國際學生擔任。通過甄選之國際學生來自美國、泰國、尼泊爾、宏都拉斯、菲律賓等，除具備良好的英文聽、說、讀、寫之能力外，也包含基礎中文溝通之能力以及積極的態度。本活動要求國際教師每週提供至少 3 小時的課業及文化活動課程，每位國際教師均需完成 56 小時之課程時數，並於學期末繳交心得報告與課程活動照片。共計有 8 位學生參與國際教師計畫，課程參與人數達 65 人次。

### (六) 建置姐妹校家族制度

所謂「姐妹校家族」是一個以自我學習目標的學生社團，團體成員除了包含目前及曾經到海外姐妹校研修的學生，也包含目前及曾經來本校交換就讀的姊妹校學生，最後也納入有興趣前往該校本國籍學生或來台交換的外國籍學生，進而組織成為一學生社團。

本校目前共有 52 名姐妹校家族成員，主要由曾經到海外姐妹校研修的學生所組成，其中領取海外移地獎助金之同學，每位具有 10 小時的義務服務，其主要協助的工作是根據其專業及適性的項目，發揮長才。從留遊學推廣、文宣製作、行前諮商、辦公室文書助理及教育展活動協助等，都盡其才能，投入服務的行列。因此，姐妹校家族的同學不僅是本校推廣出國留遊學最好的活廣告，也是各種國際活動的好幫手。

#### **主軸計畫四、提升國際學術合作及交流**

本校今年在提升與姊妹校之間的交流與合作關係，有卓越的表現。一方面吸引海外姊妹校師生來台研修，另一方面也積極鼓勵本校師生到海外姊妹校交換，進而提升本校師生的國際化經驗，達成「橋接世界、寰宇學習」的目的。茲將「提升國際學術合作及交流」之各子計畫之辦理情形與執行成效分述如下：

##### **(一) 411 出國留遊學計畫**

「411 出國留遊學計畫」是一個夢想的開始，更是一個理想的實現。411 代表在四年的大學生涯裡，至少寒暑假出國遊學一次，並留學當交換生一次。在地球村的時代，走出習慣的環境領域，面對並接納不同的語言及文化，是每一位同學最重要的學習課題。

為打造具有全方位的靜宜學生，我們不斷更新「411 出國留遊學」手冊【參考附錄十】，以提供最新的資訊給本校學生。本校於今年暑假規劃 15 梯次的為

短期留遊學的方案(詳見表 5)，讓學生在暑假期間，體驗國外的求學生活，同時也為將來申請成為交換生時的語言能力預作準備。其中有 5 位同學從短期遊學回國之後，申請到海外姐妹校當交換生，以擴展其國際觀與語言能力，提升個人學習能力。

表 5 99 年度本校與姊妹學校辦理之短期留學課程

活動日期	姊妹學校	課程內容及成效簡述	人數
2010.01.21   2010.02.11	韓國又松大學	韓國又松大學是位於韓國大田地區，活動主要設定於密集式的英語訓練課程，在又松大學裡可以提供豐富外語師資為參與此活動的學生可以得到充份英語訓練。活動中更安排至韓國各大城市觀光，例如：首爾、大田市等。	12
2010.01.22   2010.02.11	菲律賓亞德雷歐	此課程為協助本校學生赴國外修讀英文課程學分，特別與菲律賓亞德雷歐大學英語語言中心合作，並由學校提供助學金，使其能順利在短期內提升其英語能力，訂定「靜宜大學英文海外移地教學助學金作業要點」。	22
2010.02.02   2010.02.15	日本同志社大學	因位於京都地區，交通及人文資源豐富，讓學生可直接體驗日本文化。該校日語課程依照能力分班，除可充份練習日文外，又可體驗日本文化的傳統建築及藝術。	6
2010.05.23   2010.05.29	中國北京傳媒大學	北京傳媒營主要邀請靜宜學子前往參訪各大媒體新聞台，了解對岸媒體產業的最新發展，北京方面安排當地熱心學伴接待同學，雙方互動相當良好，活動期間多次以論壇形式提供兩岸暢談與交流的空間，使參加同學均表示在文化上及知識上獲得了很大的收穫。	5
2010.07.01   2010.07.31	美國密西西比大學遊學團	密西西比大學(University of Mississippi)處於美國南方的純樸小鎮，當地居民對人和善，是學習英文及居住的好地方。語言中心上課以能	12

活動日期	姊妹學校	課程內容及成效簡述	人數
		力分班，能於來自各國的外國學生一同上課，並能在上課討論中以英文表達來進行文化交流。課外活動的內容包含迎新活動、Roan Oak 之旅、電影之夜、保齡球之夜、孟菲斯 Memphis 之旅、購物行程 (Tupelo or Memphis)、野餐大會、運動大會、歡送餐會。	
2010.07.05   2010.07.30	美國費律遜大學 遊學團	美國費律遜大學(Felician College)位於紐澤西州；距紐約市只要 20 分鐘的車程，除了完整的英文訓練課程，更善加利用地利之便安排豐富的文化觀光行程讓同學一次體驗美東名勝。行程中安排同學到紐約市觀光、體驗美國百老匯、費城、紐約大都會博物館參觀、更帶同學到雲霄飛車的聖地六旗山遊樂園體驗及 Outlet 購物。	10
2010.07.03   2010.07.31	美國加州阿茲沙 大學暑期遊學團	Azusa Pacific 大學位於美國南加州，離各著名觀光景點如迪士尼樂園、海灘只要一個小時的車程。課外活動安排同學到加州各大著名觀光景點進行觀光，行程包括：迪士尼樂園、舊金山市區觀光、Gene Autry 美國西部文化博物館、杭廷頓圖書館、購物 Huntington、海灘行程等等。	25
2010.08.02   2010.08.20	美國愛丁堡大學 暑期遊學團	美國 Edinboro University of Pennsylvania 位於賓州，是一所擁有優美校園景色的大學。提供每週 20 小時的語言及文化訓練課程及豐富的觀光文化行程，讓同學住在如度假勝地般的校園，再用三個星期學邊英文更走遍美國東北各大名勝：尼加拉瓜大瀑布、紐約、克里夫蘭市區觀光。	6
2010.07.03   2010.08.01	日本大學	日本大學(Nihon University)位於靜岡縣的三島市接近著名的富士山。以小班制的日語教學，分級授課。全程住在飯店，離學校約 10 分鐘步行路程。為了讓同學能體驗日本文化，本行程	19

活動日期	姊妹學校	課程內容及成效簡述	人數
		特別安排多項文化觀光行程: 箱根之旅、伊豆溫泉(一日遊)、柿田公園、佐野美術館、修善寺虹之鄉、樂壽園、三島市神社、MOA 美術館、Manazu 魚市場及多項自費活動等同學來探索日本文化。	
2010.07.12   2010.08.06	日本山口大學	山口大學(Yamaguchi University)是位於山口縣國立大學，讓同學可以在優美風光景色中學習日文並體會傳統的日本文化。課程以小班制的日語教學，分級授課。住在學校宿舍，為了讓同學能深度體驗日本文化行程中安排到寄宿家庭體驗日本生活，除此之外更安排多項文化觀光行程: 湯田溫泉、秋芳洞(日本最大鐘乳石景觀)、燈籠節、夏日煙火節等文化體驗。	5
2010.06.28   2010.07.23 2010.08.02   2010.08.27	韓國又松大學英文暑期遊學團	韓國又松大學(Woosong University)是一所注重國際化的學校，擁有豐富的英語教育師資，本課程全程由美籍教師指導，讓你花最少的金費享受到美國同等級的語言訓練課程。住宿環境優良而且方便，15 分鐘可以到市區。此外此行程更安排每週一天的韓語課程及文化課程，帶你學韓語穿韓服，體驗跆拳道精神。觀光行程更安排同學到首爾、釜山、海灘二日遊、愛寶樂園、大田市區觀光。	七月 11 人/ 八月 16 人
2010.07.05   2010.07.31 2010.08.02   2010.08.27	菲律賓馬尼拉亞得雷歐大學暑期遊學團	馬尼拉亞得雷歐大學(Ateneo de Manila University)位於菲律賓首都馬尼拉市區，是菲律賓的明星學校。提供最完整的英文教學課程及輔導，行程中會安排菲律賓當地的學生為團員的學習夥伴，讓同學可以更多說英文的機會。此行程更安排同學住在校外飯店式宿舍，周邊生活機能高。讓同學可以充份體會外國生活。	七月 11 人/ 八月 22 人

活動日期	姊妹學校	課程內容及成效簡述	人數
2010.07.15   2010.07.21	中國北京首都經 貿大學	本活動參加人數為 10 名，主題為「靜宜大學赴首都經貿大學交流營」。活動內容為學校參訪、北京觀光地區遊覽，期間並安排學生參加北京市台辦組織的兩岸青年大型聯誼活動。	8
2010.08.14   2010.08.20	中國河南中醫學 院	本活動參加人數老師至多 3 名，學生至多 15 名暑假河南中醫學院提供靜宜師生為期一周的夏令營，與台灣中國醫藥大學同團參加。活動包括參訪古都洛陽、開封，龍門石窟、名勝少林寺、沿著黃河了解中原文化。(詳參附件)其中舉辦中醫藥文化講座，開設兩岸學子交流座談會。	15
<b>總計</b>	<b>17 梯次(12 所學校)</b>		<b>212 人次</b>

## (二) 海外來訪學習交流計畫

本校每年均接待許多短期來訪的學術外賓或團體，為了有效提昇交流的品質及成效，並吸引更多外賓或學術團體來訪，使本校師生有更多機會與國外人士接觸，進而讓校園充滿國際氣息。為此，我們設計多元的文化活動並安排「國際菁英大使」的參與，一來增進來訪師生互動，二來拓展本校師生的國際視野。99 年度本校接待外賓共 37 梯次(詳見表 6)，來訪外賓人次達 196 人次。

表 6 99 年度本校接待之外賓

日期	來訪學校/機構	來訪人次
2010.02.26	西班牙 Salamanca University	1
2010.03.08	荷蘭 Hanze University Groningen	3
2010.03.12	日本關西大學	2

日期	來訪學校/機構	來訪人次
2010.03.17	廈門大學軟體學院	5
2010.03.24	美國教育中心	10
2010.04.08	香港教育學院	15
2010.04.20	美國 Edinboro 大學	2
2010.04.22	北京師範大學珠海分校	12
2010.04.28	韓國花賢都社會福祉大學	6
2010.04.29-30	美國密西西比大學	2
2010.05.14	中國蘭州大學	5
2010.05.19	廣西行政學院	18
2010.05.19	深圳中華職業進修學校	1
2010.05.27	中國北京師範大學珠海分校	11
2010.05.27	中國西南科技大學	2
2010.05.28	義大利 Politecnico di Torino 大學	1
2010.05.28	上海分校中意學院	1
2010.06.01   2010.06.02	中國合肥工業大學	22
2010.06.02	福建省華僑大學	11
2010.06.17	北京清華大學	10
2010.06.17	北京師範大學	1
2010.06.28	華北水利水電學院	6
2010.07.13	美國 Ashland University	1
2010.08.02	日本室蘭工業大學	2
2010.08.06	日本東亞大學	6
2010.09.28	澳洲臥龍崗大學	4
2010.09.30	日本白百合女子大學	7
2010.09.30   2010.10.07	北京師大珠海分校	5
2010.10.11	美國 College of Business Administration	1
2010.10.11	Roosevelt University	3
2010.10.12	Soegijapranata Catholic University	4
2010.10.19	生態系紐西蘭訪問學者	1
2010.10.20	美國南新罕布夏大學	2
2010.10.28	英國 Northumbria University	3
2010.11.16	The Swiss College of Hospitality Management Lenk (SHML)	3

日期	來訪學校/機構	來訪人次
2010.11.16	奧地利高等教育參訪團	5
2010.11.25	荷蘭 Fontys Internationale Hogeschool Economie	2
<b>總計</b>	<b>37 梯次</b>	<b>196 人次</b>

### (三) 寒暑假英文海外移地教學

為使同學有效運用寒暑假大學生的黃金時間，快速提升其英語能力並只有低經濟負擔的遊學機會，本校特別與菲律賓姐妹校馬尼拉亞德雷歐大學(Ateneo de Manila University)及韓國姐妹校又松大學(Woosong University)合作，辦理密集英語海外移地教學課程。由於 Ateneo de Manila University 及 Woosong University 的語言學校，都提供全英文的學習環境及外籍師資，因此，同學透過密集的語言訓練，可以在短時間內將英語能力提升到一定的程度。

本校今年提供每人 15,000 至 20,000 不等之獎助金，協助同學完成出國的夢想。由於韓國及菲律賓消費低廉，分班教學再加上充實的課程，使得同學無需太多語言基礎也能適應學習，因此，2010 年暑假期間，參加韓國又松大學移地教學學生共 22 位，菲律賓馬尼拉亞德雷歐大學移地教學學生共 33 位。

### 肆、績效評估指標

如附錄一。

### 伍、經費運用情形

如附錄二、三。

### 陸、成果網站

98 年度擴大招收外籍生成果網站分述如下:

- (一) 靜宜大學英語網站：[www.pu.edu.tw/english/](http://www.pu.edu.tw/english/)
- (二) 國際事務室英語網站：[www.oia.pu.edu.tw/chtml/cindex.php](http://www.oia.pu.edu.tw/chtml/cindex.php)
- (三) 國際碩士學位學程網站：[www.gip.pu.edu.tw/](http://www.gip.pu.edu.tw/)
- (四) 推動國際化成果連結：[www.oia.pu.edu.tw/chtml/i01.php](http://www.oia.pu.edu.tw/chtml/i01.php)

## **柒、 問題與建議**

往往計畫跟實際狀況不盡相同，但比較可惜的是計畫期間與實際學期制無法配合，造成經費運用上與實際執行作業的困難，建議 鈞部將來計畫期間與學期制相同。