

## 【課程綱要撰寫操作說明】

### 步驟 1：

登入『e-校園服務網』→ 輸入『帳號』、『密碼』

靜宜大學 PROVIDENCE UNIVERSITY  
e 校園服務網

歡迎使用 e 校園服務網；請輸入您的帳號：  密碼   [\[ 問題幫助 \]](#)

### 公眾使用區 Public Region

- 課程**
  - 98學年度暑修開課一覽表
  - 修課人數查詢
  - 選課手冊暨課程綱要查詢(972以前)
  - 選課手冊暨課程綱要查詢 **NEW**
  - 學程專區 **NEW**
- 系統**
  - 各項活動報名系統
- 其他**
  - 計中印表餘額查詢
  - 97學年度第2學期繳費2聯單列印
  - 郵件招領查詢
  - 失物招領公告系統
  - 新進學生資料上傳服務系統 **NEW**

### 步驟 2：

點選『e-校園服務網』中【新增與修改課程綱要】項目

老師您好：歡迎使用e校園服務網！

### 教師使用區 Teacher Region

- 課程**
  - 新增與修改課程綱要**
  - 修課學生郵件通知
  - 教材上傳暨課程討論
  - 教學意見反映
  - 點名計分單
  - 教師授課時間表 **NEW**
  - 各系課程地圖
  - 各學期修習學生名單
  - 停修名單列印 **NEW**
  - 統一會考暨協助監考調查 **NEW**
  - 扣考名單輸入 **NEW**
- 註冊**
  - 成績登錄系統
  - 班導師操行成績登錄
  - 成績更正申請
  - 成績預警系統
  - 學程、檢定暨證照登入系統
  - 新生相關資訊查詢
- 教務**
  - 導師系統
  - 健康中心診病掛號系統
  - 疑似流感發燒個案通報及列印 **NEW**
- 其他**
  - 研究計畫經費管理系統
  - 教師升等外審送審領域
  - 教師個人財產列表
  - 考試命題紙下載區
  - 系所評鑑資料下載
  - 課指組器材借用系統
  - 個人薪資年所得查詢 **NEW**
  - 教師學術專長維護 **NEW**

### 步驟 3：

畫面會出現教師當學期教授科目一覽表

老師您好，請選擇所要輸入的課程綱要科目

開課班級	新學期課綱資料維護	參照(最近兩學期)	複製方式	備註
資管一A	計算機概論(二)	972資管一A	<input type="button" value="查詢"/> <input type="button" value="複製至新學期"/>	無
資管一B	計算機概論(二)	972資管一A	<input type="button" value="查詢"/> <input type="button" value="複製至新學期"/>	無
資管三資訊系統組	專案實作(一)	972資管三企業資訊規劃組	<input type="button" value="查詢"/> <input type="button" value="複製至新學期"/>	無

查詢『參照』欄位有那些學期及班級資料，依需求點選學期別及班級查看課綱資料

老師您好，請選擇所要輸入的課程綱要科目

開課班級	新學期課綱資料維護	參照(最近兩學期)	複製方式	備註
資管一A	計算機概論(二)	972資管一A	<input type="button" value="查詢"/> <input type="button" value="複製至新學期"/>	無
資管一B	計算機概論(二)	972資管一A	<input type="button" value="查詢"/> <input type="button" value="複製至新學期"/>	無
資管三資訊系統組	專案實作(一)	972資管三企業資訊規劃組	<input type="button" value="查詢"/> <input type="button" value="複製至新學期"/>	無

將資料轉貼至本學期課綱

#### 【a】參照課程

如該科目已有課綱資料，請下拉『參照』欄位，選擇參照之學期及班級

→ 複製至新學期 → 依序修改各欄位資料

老師您好，請選擇所要輸入的課程綱要科目

開課班級	新學期課綱資料維護	參照(最近兩學期)	複製方式	備註
資管一A	計算機概論(二)	972資管一A	<input type="button" value="查詢"/> <input type="button" value="複製至新學期"/>	無
資管一B	計算機概論(二)	972資管一A	<input type="button" value="查詢"/> <input type="button" value="複製至新學期"/>	無
資管三資訊系統組	專案實作(一)	972資管三企業資訊規劃組	<input type="button" value="查詢"/> <input type="button" value="複製至新學期"/>	無

1. 選擇欲參照學期別及班級
2. 點選『複製至新學期』

## 【b】無參照課程

如無可參照之課程，請直接點選欲製作課程綱要之科目，參考步驟 4 進行修改

老師您好，請選擇所要輸入的課程綱要科目

開課班級	新學期課綱資料維護	參照(最近兩學期)	複製方式	備註
資管一A	計算機概論(二)	972資管一A	查詢 複製至新學期	無
資管一B	計算機概論(二)	972資管一A	查詢 複製至新學期	無
資管三資訊系統組	專案實作(一)	972資管三企業資訊規劃組	查詢 複製至新學期	無

請直接點選欲製作課程綱要之科目

### 步驟 4：

依照各項選項填寫或修改課程綱要 → 『儲存』

課程綱要 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

http://alcat.pu.edu.tw/abstract\_2009/main.html

# 課程綱要

Welcome

課程綱要: 972  
開課班級:  
科目名稱:

返回上一頁  
[back to previous page]

1. 課程簡介  
[Course Description]

2. 具體教學目標  
[Instructional Design]

3. 學生能力指標項目  
[Curriculum Indicators of Students Performance]

4. 前置課程  
[Prerequisites]

5. 延伸課程  
[Recommended Advanced]

老師您好：  
請使用左方選單進行各項作業。  
如有任何問題請洽課務組，  
或email:pu10640@pu.edu.tw

逐項填寫或修改

## 『課程簡介』

填寫『課程簡介』、『主要教科書』、『評分方式』、『課程授課語言』、『自編教材』等各欄位 → 『儲存』

課程綱要 - Microsoft Internet Explorer

網址(D) http://alcat.pu.edu.tw/abstract\_2009/main.html

# 課程綱要

welcome

課綱學期: 972  
開課班級: 資管一A  
科目名稱: 計算機概論(二)

返回上一頁  
[back to previous page]

1. 課程簡介  
[Course Description]
2. 具體教學目標  
[Instructional Design]
3. 學生能力指標項目  
[Curriculum Indicators of Students Performance]
4. 前置課程  
[Prerequisites]
5. 延伸課程  
[Recommended Advanced Course]
6. 查詢  
[Query]

### 課程簡介Course Description(中文版) (Chinese Version)

本課程是資訊系學生非常重要的課程之一，是往後許多專業課程之基礎，同學實應該用心學習，奠定好的基礎。本課程除了訓練學生得到計算機科學之基本理論，並教導學生瞭解計算機應用於生活上之基本使用，讓學生喜歡電腦，利用電腦幫助他（她）解決今後日常生活及課業問題。  
暫定(全資院統一,若更改全院計概會議統一後宣布)  
全年、提供計概(一、二)  
(上學期)  
計算機基本觀念

### 課程簡介Course Description (英文版) (English Version)

Computers play a large part in our everyday lives and will continue to do so in the future. Computer science is a young discipline that is evolving and progressing.  
This course is designed for covering all areas of computer science in breadth. In this semester, we will talk about Computer Networks, Operating Systems, Algorithms, Programming Languages, Data Structures, and Abstract Data Types.

1. Computer Networks
2. Operating Systems

### 主要教科書及其他參考資料Textbook(s) and Reference(s)

Foundations of Computer Science From Data Manipulation to Theory of Computation, Behrouz A. Forouzan, Second edition. (歐亞書局)

### 評分方式及比重Grading Scale

## 『課程授課語言』、『自編教材』

以下拉式選項選擇授課語言，以及設定是否自編教材 → 『儲存』

課程授課語言Language Medium (以授課語言超過60%以上之語言為主Above 60% of the language lectured in the class)		
中文 Chinese		
自編教材(本課程使用之書籍，為授課教師自編教材(或與他人合著)，且經出版者，點選「是」)		
否		
各週授課進度與內容Course Schedule		
週次Week	主題內容 章節Topic/Chapter/Classroom Activities	備註Remark(s) Tentative Calendar subject to change

『各週授課進度與內容』，『備註』欄依課程需要填寫，如：合授師資上課週數或課程所需準備資料等，可利用此欄位加以說明（非必填項目）

填寫每週『主題內容/章節』、『備註』等欄位 → 『儲存』

各週授課進度與內容 Course Schedule		
週次 Week	主題內容/章節 Topic/Chapter/Classroom Activities	備註 Remark(s) Tentative Calendar subject to change
第1週		
第2週		
第3週		
第4週		
第5週		
第6週		

### 『具體教學目標』

依序逐項填寫各項具體教學目標，並針對各項教學目標，勾選『教學策略』、『評量方法』  
→ 『儲存』

## 課程綱要

Welcome

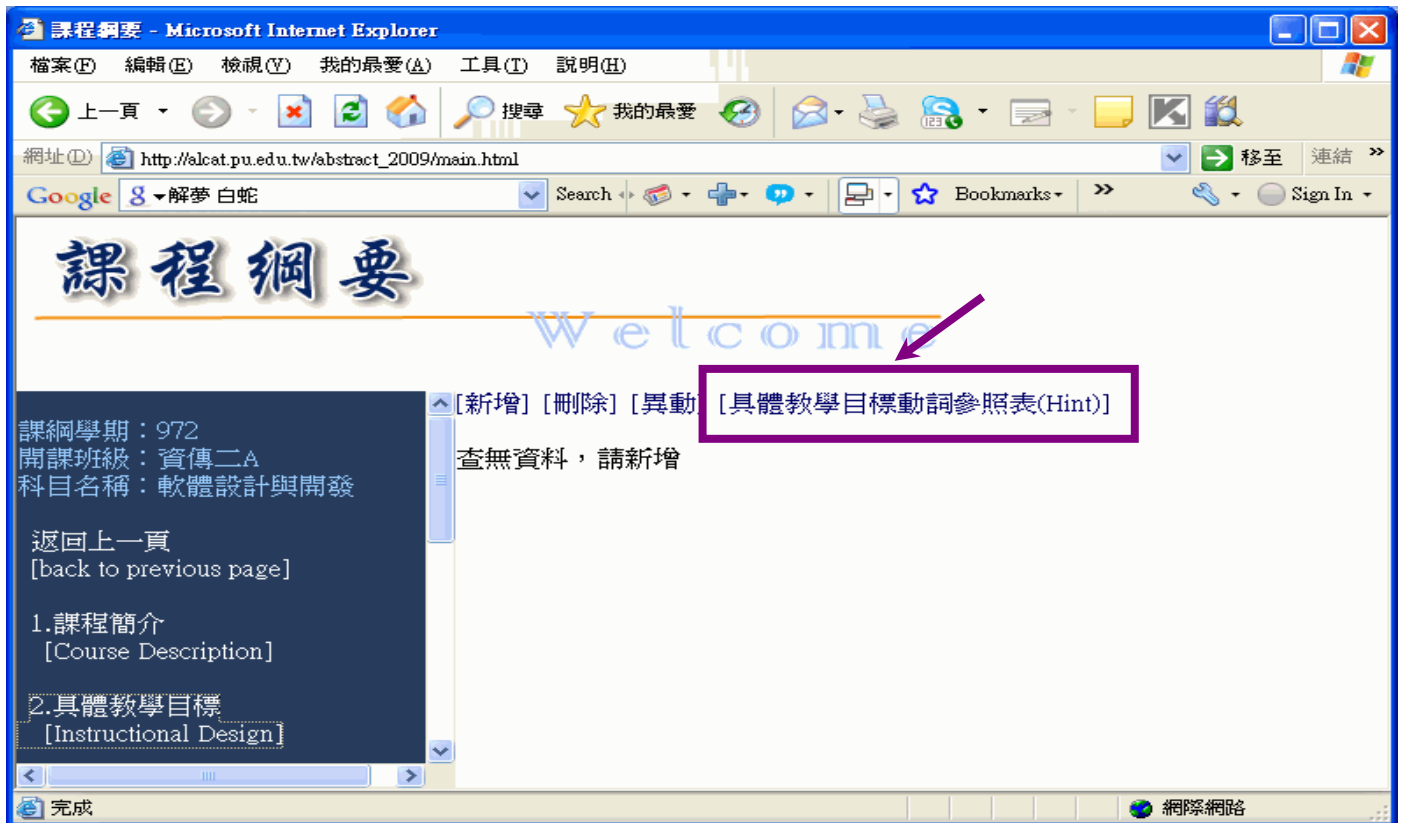
[back to previous page]
[新增] [刪除] [異動] [具體教學目標動詞參照表(Hint)]

- 1. 課程簡介 [Course Description]
- 2. 具體教學目標 [Instructional Design]
- 3. 學生能力指標項目 [Curriculum Indicators of Students Performance]
- 4. 前置課程 [Prerequisites]
- 5. 延伸課程 [Recommended Advanced Course]
- 6. 查詢 [Query]
- 7. 列印 [print]

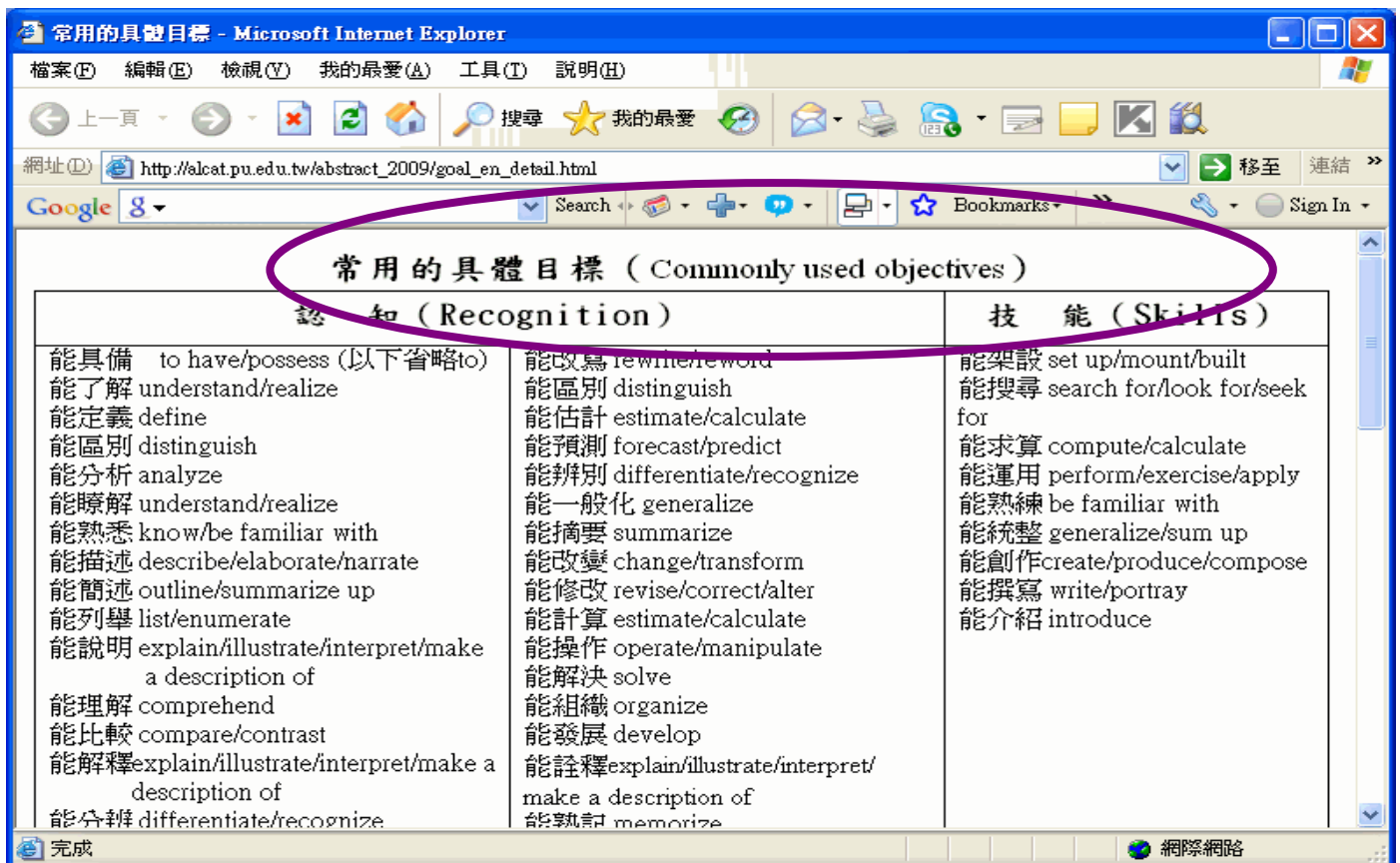
課程整體規劃與設計 Instructional Design

具體教學目標 Course Objectives	教學策略 Teaching Strategies/Methods	評量方法 Assessment of Learning Outcomes
<p style="color: red; font-size: 0.8em;">每項目標請勿超過100字，若有一個以上的教學目標，請儲存後，再新增填入第二個目標</p> <div style="border: 1px solid gray; height: 40px; width: 100%;"></div>	<input type="checkbox"/> 講述法 Lecturing <input type="checkbox"/> 校外參訪 Field Visits <input type="checkbox"/> 小組合作 Group work <input type="checkbox"/> 小組討論 Group discussion <input type="checkbox"/> 個案討論 Case study <input type="checkbox"/> 上機/實務操作 Computer practice <input type="checkbox"/> 實驗/實務操作 Practical operation	<input type="checkbox"/> 小組報告 Group report <input type="checkbox"/> 小考 Quiz <input type="checkbox"/> 期中考 Mid-term exam <input type="checkbox"/> 期末考 Final exam <input type="checkbox"/> 口試 Verbal test <input type="checkbox"/> 出席率 Attendance <input type="checkbox"/> 上課參與討論 Participation & Discussion

◎ 欲查詢常用動詞表，請點選『具體教學目標動詞參照表 (Hint)』



◎ 常用動詞表，如下



『教學策略』、『評量方法』 → 『勾選』 → 『儲存』

課程綱要 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

http://lcat.pu.edu.tw/abstract\_2009/main.html

# 課程綱要

Welcome

課綱學期：972  
開課班級：資管一B  
科目名稱：計算機概論(二)

返回上一頁  
[back to previous page]

1.課程簡介  
[Course Description]

2.具體教學目標  
[Instructional Design]

3.學生能力指標項目  
[Curriculum Indicators of Students Performance]

4.前置課程  
[Prerequisites]

5.延伸課程  
[Recommended Advanced Course]

6.查詢

[新增] [刪除] [異動] [具體教學目標動詞參照表(Hint)]

儲存

**請勾選**

具體教學目標 Course Objectives	教學策略 Teaching Strategies/Methods	評量方法 Assessment of Learning Outcomes
每項目標請勿超過100字	<input type="checkbox"/> 講述法 Lecturing <input type="checkbox"/> 校外參訪 Field Visits <input type="checkbox"/> 小組合作 Group work <input type="checkbox"/> 小組討論 Group discussion <input type="checkbox"/> 個案討論 Case study <input type="checkbox"/> 上機/實務操作 Computer practice <input type="checkbox"/> 實驗/實務操作 Experimental study <input type="checkbox"/> 實習/實務操作 Internship	<input type="checkbox"/> 小組報告 Group report <input type="checkbox"/> 小考 Quiz <input type="checkbox"/> 期中考 Mid-term exam <input type="checkbox"/> 期末考 Final exam <input type="checkbox"/> 口試 Verbal test <input type="checkbox"/> 出席率 Attendance <input type="checkbox"/> 上課參與討論 Participation & Discussion <input type="checkbox"/> 成品(成果)製作 Study (Work) Outcome

『學生能力指標項目』

符合本課程能力指標的項目 → 『勾選』 → 『儲存』

資訊學院學生能力指標	符合本課程學生能力指標項目 [ 請勾選 ]
A.具資訊科技之專業應用與基本程式撰寫能力。	<input type="checkbox"/>
B.具國際觀之跨領域整合能力。	<input type="checkbox"/>
C.具專案分析、規劃與執行的能力及文件編寫、閱讀與組織的能力。	<input type="checkbox"/>
D.團隊合作、專業倫理的建立及具終身學習的能力。	<input type="checkbox"/>

**請勾選**

『前置課程』、『延伸課程』欄位，依課程需求填寫（非必填項目）

本課程如果有『前置課程』、『延伸課程』→請點選『新增』→填妥相關欄位→『儲存』

[新增] [刪除] [異動]

前置課程 Prerequisites	
課程名稱 Course	簡述與本課程銜接之必備 / 基礎概念或能力 Description of the linked knowledge and skills
<input type="text"/>	<input type="text"/>

儲存

[新增] [刪除] [異動]

延伸課程 Recommended Advanced Course	
課程名稱 Course	簡述與本課程銜接之必備 / 基礎概念或能力 Description of the Linked knowledge and skills
<input type="text"/>	<input type="text"/>

儲存